

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Зоология»

по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата) «Биология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: знакомство студентов с основами анатомии, морфологии, физиологии, эмбриологии и экологии животных мировой и региональной фауны.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение студентами обширного фактического материала и развитие биологического мышления.
- освещение ключевых вопросов программы; материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе.
- формирование умений и навыков для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование практических навыков постановки и выполнения экспериментальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.30 «Зоология» относится к обязательным дисциплинам базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Биология». Дисциплина «Зоология» – обязательное и важное звено в системе обучения, обеспечивающее усвоение фундаментальных теоретических и практических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего биолога.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, выработанных на предыдущих ступенях образования – в школьном курсе биологии. Данная дисциплина изучается в 1, 2 семестрах на 1 курсе.

Одновременно с дисциплиной «Зоология» ОПК-1 и ОПК-4 формируются в процессе изучения дисциплины «Ботаника».

Дисциплина «Зоология» является предшествующей для изучения следующих дисциплин и практик:

- Общая экология;
- Микробиология;
- Вирусология;
- Ознакомительная практика (ботаника);
- Ознакомительная практика (зоология).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – происхождение и природу животных; – разнообразие животных; – характеристику основных групп животных. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – производить наблюдения за животными; – производить биологические измерения, характеризующие те или иные свойства органов, организмов и других объектов; – устанавливать систематическую принадлежность животных; – представлять данные экспериментальных исследований в виде графиков, таблиц, рисунков; – культивировать живые объекты; – делать научно-обоснованные выводы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами работы с биологическими объектами в полевых и /или лабораторных условиях.
<p>ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – значение биологического разнообразия для биосферы и человечества. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по охране животного мира. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами выявления биологического разнообразия различных территорий.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, лабораторные работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как занятие в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами, групповой разбор результатов лабораторных и проверочных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.